



Προσαρμογή του γραπτού περιεχομένου



Πλαίσιο

Οι "ειδικές ανάγκες" είναι ένας όρος ομπρέλα που περιλαμβάνει πολλές διαφορετικές περπτώσεις: μαθητές με ψυχοσωματικές αναπηρίες, ειδικές μαθησιακές δυσκολίες ή κοινωνικοοικονομικά μειονεκτούντες.

Οι δυσκολίες που περιλαμβάνουν αυτές οι καταστάσεις είναι τόσο διαφορετικές που το μόνο κοινό που έχουν είναι η ανάγκη για ατομική προσαρμογή.

Η προσαρμογή του γραπτού περιεχομένου στις ανάγκες ενός μαθητή απαιτεί τροποποιήσεις στη μορφή ή στο περιεχόμενο ενός κειμένου, προκειμένου να καταστεί δυνατό για τον μαθητή να ξεπεράσει τις δυσκολίες του και να διευκολυνθεί η πρόσβασή του στο εκπαιδευτικό περιεχόμενο.



Βασικές αρχές

Η μεθοδολογία μέσω της οποίας θα πρέπει να προσαρμοστεί ένα γραπτό κείμενο δεν είναι καθολική, αλλά αντίθετα μοναδική. Οι διαφορετικές ανάγκες θα πρέπει να εξατομικεύονται ανάλογα με τη φύση των εμποδίων που διαπιστώνονται στην πρόσβαση στο περιεχόμενο. Για παράδειγμα:

Οι **ψυχοσωματικές** και **γνωστικές** αναπηρίες συνήθως απαιτούν έντονες τροποποιήσεις στο κείμενο, όπως η χρήση ειδικού κώδικα με βάση εικονίδια που ονομάζεται AAC (Alternative Augmented Communication).

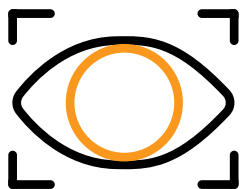
Οι μαθητές με **προβλήματα ακοής** μπορεί να χρειαστούν προσαρμογή στη σύνταξη, ενώ οι μαθητές με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες (ΕΜΔ) μπορεί επίσης να χρειαστούν τροποποιήσεις στη διάταξη ή ειδικές γραμματοσειρές για να εξασφαλίσουν την προσβασιμότητα από μαθητές με δυσκολίες ανάγνωσης ή χαμηλές γλωσσικές ικανότητες.



Προσαρμογή κειμένου



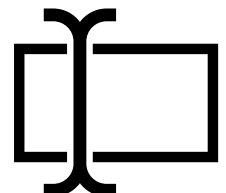
Επιλέξτε εύκολα αναγνώσιμες γραμματοσειρές, όπως Helvetica, Open Sans, Verdana, γραμματοσειρά OpenDyslexic ή γραμματοσειρά Easy Reading.



Προσθέστε οπτική αναφορά στο κείμενο, όπως έντονες λέξεις-κλειδιά, εικόνες ή πολυμέσα για να κρατήσετε την προσοχή στο θέμα της συζήτησης.



Χρησιμοποιήστε εικονογράμματα AAC για την επανεπεξεργασία εύκολων προτάσεων.



Απλοποιήστε τη δομή των προτάσεων και των λέξεων: προτιμήστε απλές προτάσεις με λιγότερες ή καθόλου δευτερεύουσες και συντεταγμένες προτάσεις.



Παραδείγματα

Οι γραμματοσειρές υψηλής αναγνωσιμότητας θεωρούνται γενικά πιο ευανάγνωστες επειδή έχουν λιγότερες διακοσμήσεις και είναι φαρδύτερες από τις γραμματοσειρές serif (όπως οι Times New Roman, Garamond κ.λπ...).



Helvetica → To be or not to be...
Open Sans → To be or not to be...
Verdana → To be or not to be...
OpenDyslexic → To be or not to be...
Easy reading → To be or not to be...

What is JAPAN?



(The flag of Japan→)

Japan is a nation that lays in Asia.

Japan's closest neighbors are Korea, Russia and China.

It consists of several islands.

The Sea of Japan separates the Asian continent from the Japanese archipelago, while on the other side lays the Pacific Ocean.



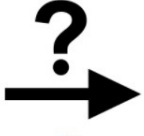
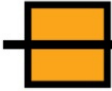
Οι απλοποιημένες **περιλήψεις** έχουν πολύ εύκολη δομή, σύντομες και επαναλαμβανόμενες προτάσεις. Προστίθενται οπτικά στοιχεία για καλύτερη κατανόηση και χρησιμοποιούνται χρώματα για να συνδέουν τις έννοιες σε όλο το φύλλο.

Τα εικονίδια AAC

χρησιμοποιούνται ως μέσα ανάγνωσης και γραφής. Είναι ένας κώδικας που αντιστοιχίζει απλές λέξεις με απλά εικονίδια.



AAC pictograms

 tomorrow	 we	 go	 school
 by	 car		



Πηγές

Η προσαρμογή γραπτού υλικού σε διαφορετικές ανάγκες απαιτεί μια συνολική εικόνα τόσο των ειδικών αναγκών όσο και του κειμένου που πρέπει να προσαρμόζεται σε αυτές.

Ιστοσελίδες που διαθέτουν σχετικό υλικό υπάρχουν τοπικά σε κάθε χώρα και μπορούν να βρεθούν στο διαδίκτυο, αλλά θα πρέπει να αξιοποιηθούν με προσοχή, ώστε να αναθεωρηθεί πρώτα το περιεχόμενο, καθώς δεν θα μπορούσε να ταιριάζει σε κάθε συγκεκριμένη ανάγκη.

Το ευρωπαϊκό έργο **Bibliodos**, τα προϊόντα του οποίου μπορούν να βρεθούν στο διαδίκτυο, προσεγγίζει το θέμα αυτό παρουσιάζοντας διαφορετικά επίπεδα επαναπροσαρμογής κειμένων διαφόρων κλασικών της λογοτεχνίας.