



Κάνετε τις οδηγίες προσβάσιμες



Πλαίσιο

Οι οδηγίες αποτελούν τη βάση κάθε μάθησης. Οι νέοι με ειδικές ανάγκες μπορεί να δυσκολεύονται να κατανοήσουν σωστά τις οδηγίες.

Η προφορική ανάγνωση δεν αρκεί για να κατανοήσει ο μαθητής τις οδηγίες. Ως εκ τούτου, είναι σημαντικό οι οδηγίες να προσαρμόζονται στις ικανότητες κατανόησης του μαθητή.



Παρουσίαση

Οι οδηγίες μπορεί να δυσκολέψουν τη μάθηση των μαθητών. Έτσι, για να διευκολυνθεί η κατανόησή τους, είναι απαραίτητο να δράσουμε σε διάφορα επίπεδα. Πρώτον, η κατανόηση των οδηγιών είναι μια δεξιότητα που μπορεί να μάθει και να βελτιώσει.

Στη συνέχεια, είναι σημαντικό να προσαρμοστεί η μορφή των οδηγιών, ώστε να καταστούν σαφείς και ευανάγνωστες με τη χρήση προσαρμοσμένου λεξιλογίου και κατάλληλης παρουσίασης.



Προσαρμογή των οδηγιών

Απλές, ευανάγνωστες και θετικές:

- χρησιμοποιήστε συνηθισμένο λεξιλόγιο
- χρησιμοποιήστε την παθητική φωνή
- κατάλληλη γραμματοσειρά (verdena, arial ... 14)

Εξηγήστε τις οδηγίες:

- διαβάστε φωναχτά τις οδηγίες
- ζητήστε από τον μαθητή να επαναδιατυπώσει.

Εξηγήστε τις προσδοκίες:

Δείξτε στο μαθητή πώς θα πρέπει να είναι η άσκηση όταν ολοκληρωθεί και πώς θα αξιολογηθεί.

οδηγίες

Βγάζοντας νόημα:

Εξηγήστε γιατί μια συγκεκριμένη άσκηση προτείνεται: τι θα μάθουμε.

Παρουσιάστε τις οδηγίες:

- Επισημάνετε/τονίστε τις οδηγίες.
- εικονογραφήστε τα ρήματα δράσης (εικονογράμματα, εικόνες κ.λπ.).

Χωρίστε τις οδηγίες:

- ένα ρήμα δράσης ανά εντολή.
- αριθμήστε τις οδηγίες, χωρίστε τις.
- Οργανώστε τις οδηγίες με λογική σειρά ώστε να γίνονται κατανοητές.



Μαθαίνοντας για τις οδηγίες

Αναπτύξτε δεξιότητες που επιτρέπουν στους μαθητές να χρησιμοποιούν σωστά τις οδηγίες. Για παράδειγμα, χρησιμοποιήστε ρουμπρίκες που επιτρέπουν στους μαθητές να ελέγχουν ότι έχουν διαβάσει και κατανοήσει τις οδηγίες.

	Προβληματισμός
Διαβάστε ολόκληρη την οδηγία	
Τι θα πρέπει να κάνετε;	
Τι εξοπλισμό χρειάζεστε;	
Πόση ώρα θα χρειαστείτε;	
Ποια πρέπει να είναι η απάντηση;	
Ξαναδιαβάσατε τις οδηγίες στο τέλος. Καταφέρατε όλα αυτά που ζητήσαμε;	



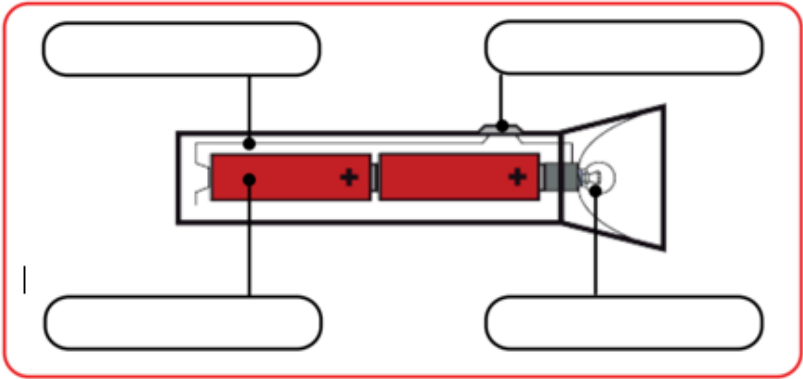
Παράδειγμα

Προσδιορίστε τις αιτίες δυσλειτουργίας ενός αντικειμένου που λειτουργεί με μπαταρία.

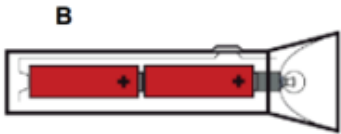
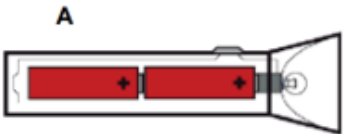


1) Συμπληρώστε τις λεζάντες στο διάγραμμα ενός φακού

λαμπτήρας - ηλεκτρικό καλώδιο-
διακόπτης-μπαταρία



2) Οι λαμπτήρες που εμφανίζονται παρακάτω δεν λειτουργούν. Βάλτε σε κύκλο την αιτία της βλάβης σε κάθε περίπτωση.



Ιστορικό :

- απλό λεξιλόγιο
- ρήμα δράσης
- 1 ενέργεια ανά πρόταση

Μορφή:

- δομή (αριθμημένες οδηγίες)
- ρήμα δράσης με κεφαλαία γράμματα
- τα σημαντικά στοιχεία είναι με έντονα γράμματα



Πηγές



Δημιουργία προσβάσιμων οδηγιών:

https://www.washington.edu/doit/sites/default/files/atoms/files/Accessible_Instruction_Math_Sci__full_compressed.pdf