



## Accomodamento ragionevole per l'acquisizione di contenuti scritti



### Contenuto

Le difficoltà di apprendimento e i disturbi sensoriali sono disturbi di lunga durata, che non scompaiono con l'età o la formazione. Per questo, in una dinamica di inclusione di questi giovani, è necessario adattare il contenuto ma anche dare loro strumenti e accorgimenti che permettano di aggirare le loro difficoltà in classe. Un modo per farlo è quello di offrire loro una sistemazione ragionevole.



### Accomodamento ragionevole

L'"**accomodamento ragionevole**" è una misura appropriata, basata sui bisogni di una situazione specifica, per permettere a una persona con bisogni speciali di accedere, partecipare e progredire nella sua istruzione. Per alcuni alunni con bisogni speciali, è importante essere in grado di utilizzare strumenti che possono aiutarli a superare le loro difficoltà. Come insegnante, insegnare loro a scoprirli e usarli li rende più indipendenti in classe, nel loro apprendimento, ma li aiuta anche ad avere successo. Ci sono tre tipi di sistemazione ragionevole: sistemazione materiale, sistemazione pedagogica e sistemazione organizzativa.



### Accomodamento ragionevole in pratica (+esempi)



#### 1- Accomodamento ragionevole "organizzativo"

È importante concedere 1/3 di tempo in più per le attività di lettura, poiché gli alunni con bisogni speciali sono spesso in grado di leggere dichiarazioni ma hanno bisogno di più tempo per farlo.

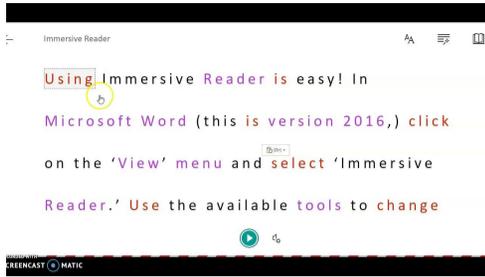


#### Accomodamento ragionevole "pedagogico"

- Usate un carattere adatto (niente serifs, ecc.) e usate un carattere abbastanza grande.
- Allarga l'interlinea.
- Includi immagini/mappe/carte/mappe mentali/schemi...
- Evitare la scrittura su due lati.
- Dividi le istruzioni in passi e sottopassi chiari.
- Usare i colori:
  - Per evidenziare certi suoni, campi lessicali, pause...
  - Per separare istruzioni, eventi, ecc.

### 3- Accomodamento ragionevole "materiale"

#### 1- Immersive reader



I lettori immersivi permettono di seguire la parola letta mentre una voce sintetica legge il testo. Questo allevia il peso della lettura e può aiutare a sviluppare una lettura fluente negli studenti con bisogni speciali.

#### 2- Scanner pen



La "scanner pen" permette allo studente di scannerizzare istruzioni o testi scritti. La penna riproduce verbalmente il testo che viene letto e uno schermo permette allo studente di seguire la lettura attraverso un lettore immersivo integrato.

#### 3- Un righello per aiutare la lettura



Un semplice righello può permettere agli studenti di leggere una riga alla volta, senza perderne nessuna. Aiuta a guidare la direzione della lettura e permette allo studente di concentrarsi su una riga alla volta.

#### 4- Lente di ingrandimento



Questo materiale permette agli studenti di ingrandire un testo, una riga alla volta. Questo può essere utile quando il giovane deve appropriarsi di un testo il cui layout non può essere cambiato.



## Risorse

- **Immersive reader:** <https://www.onenote.com/learningtools>
- **Scanner pen e lente d'ingrandimentos:** <https://www.tomtop.com/p-os4450.html?currency=EUR&Warehouse=CN>