

Ricerche su internet



Contesto

Le competenze ICT (Information and Communication Technology - un termine ombrello che include qualsiasi dispositivo di comunicazione, dalla radio, televisione, telefoni cellulari, computer, rete e così via) sono fondamentali in qualsiasi ambiente di apprendimento online. Oggi, le competenze ICT degli studenti tendono ad essere meglio sviluppate rispetto alla generazione precedente. Ma con l'ascesa di internet e le molte fonti di informazione diverse e contrastanti disponibili in tutto il mondo, a volte può essere difficile recuperare fonti fattuali e credibili.



Valutare le risorse

Molti studenti oggi iniziano la loro ricerca su qualsiasi argomento digitando il termine nella barra di ricerca di Google e cliccando sui primi link. Questo deriva dal pensiero errato che più in alto si trova la pagina di ricerca, più affidabile e più adatto è il risultato della ricerca.

Questo semplicemente non è vero. Ecco perché:



- 1) La maggior parte dei motori di ricerca offre la priorità ai siti web a pagamento rispetto agli altri
- 2) Più visite ottiene un sito web, più in alto appare nel motore di ricerca, il che non ha niente a che vedere con la veridicità e l'adeguatezza.

Questo è il motivo per cui insegnare competenze informatiche critiche è fondamentale.

La Biblioteca di Berkeley ha creato una facile guida per guidare gli studenti su 'cosa fare' quando incontrano qualsiasi tipo di fonte.

Dovrebbero essere considerati:



Autorialità - Chi è l'autore? Qual'è il suo punto di vista?



Obbiettivo - Perché è stata creata questa risorsa? Chi è il destinatario?



Pubblicazione & formato - Dove è stato pubblicato? Su quale medium?



Rilevanza - Quanto è rilevante per la tua ricerca? A che scopo?



Data di pubblicazione - Quando è stato scritto? È stato aggiornato?



Documentazione - Sono state citate le fonti? Chi è stato citato?



Come condurre ricerche in rete?



Scegliere e definire l'argomento



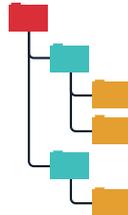
Determinare i campi di studio



Vedere quali ricerche sono state fatte



Valutare le fonti e le informazioni



Organizza le tue informazioni



Creare la bibliografia



Aggiorna il tuo schema e completa la tua ricerca!



Consigli per la ricerca

Fare ricerche online, specialmente per presentazioni o documenti, richiede un processo e una struttura per assicurare che le informazioni siano affidabili. Ci sono due modi principali per fare ricerche online: **per argomento** o **per parole chiave**.

Per parole chiave:

La ricerca per parola chiave è semplicemente inserire il tuo argomento in un motore di ricerca. Usa le virgolette per le parole che devono essere trovate insieme (es: "riforma elettorale"). Per restringere la tua ricerca, usa parole come: AND, OR e NOT.

AND: fornirà fonti con entrambi i termini (es: elezioni + riforma).

OR: fornirà fonti con uno o più termini (es: elezioni o riforme).

NOT: escluderà un termine (es: "elezione NON riforma").

Per argomento:

Usa un elenco di soggetti accademici. Questi sono siti organizzati da bibliotecari e accademici che forniscono una raccolta di link a siti appropriati per la materia.



Risorse

Ecco alcuni siti web aggiuntivi per scoprire come valutare le risorse:

<https://www.elearners.com/education-resources/online-learning/how-to-conduct-research-online/>

<https://guides.lib.berkeley.edu/evaluating-resources>

https://libraryguides.mta.ca/research_help/research_tips/academic_research