



Predare explicită



Context

Termenul "explicit" se referă la comportamentele vizibile ale profesorului și elevilor. De exemplu, profesorul va explica o lecție descompunând-o pas cu pas. Aceasta este o abordare pedagogică eficientă, permițând unui număr cât mai mare de studenți, cu sau fără nevoi speciale, să stăpânească abilitățile academice.



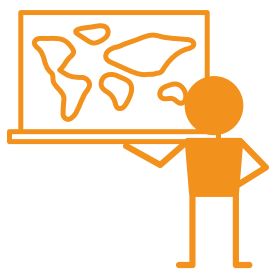
Prezentare

Atunci când pregătește lecția, profesorul trebuie să se gândească la rezultatele preconizate ale învățării, la activitățile pedagogice care urmează să fie desfășurate, la materialele necesare, la timpul de finalizare și la evaluare. În desfășurarea lecției, profesorul le va demonstra elevilor (cu nevoi specifice de învățare) ce să facă **(etapa de modelare)** și apoi îi va însoți printr-o activitate de echipă **(etapă de practică ghidată sau dirijată)**, astfel încât aceștia să poată, în cele din urmă, să finalizeze sarcina pe cont propriu **(etapa de practică independentă)**.



Predarea explicită în practică

1-Etapa de modelare



Această strategie implică ca profesorul să îndeplinească o sarcină în fața elevilor și să descrie ceea ce face în timp ce o face. Prin urmare, profesorul încearcă să clarifice orice raționament implicit răspunzând la întrebările: Ce? de ce? cum? când? și unde?

Învățarea este prezentată în unități mici, într-o secvență gradată, de obicei de la cea mai simplă la cea mai complexă, nu numai pentru a respecta limitele memoriei de lucru a elevului cu nevoi specifice de învățare, ci și pentru a face mai vizibile legăturile dintre noile cunoștințe și cele învățate anterior.



2- Etapa de practică ghidată

Acest lucru permite elevilor (cu nevoi specifice de învățare) să reușească, cu sprijinul adecvat, în atingerea obiectivului de învățare dorit. De asemenea, le oferă încrederea și motivația de a continua învățarea. Această etapă este propice **muncii în echipă**, ceea ce permite profesorului să verifice ce au înțeles elevii cu nevoi speciale din lecție, nu numai oferindu-le posibilitatea de a îndeplini sarcini similare cu cele efectuate în timpul modelării, ci și oferindu-le **feedback** cu privire la munca depusă pentru a-și consolida și aprofunda înțelegerea învățării în curs.



3 - Etapa de practică independentă

În timpul practicii independente, elevul **reinvestește singur**, în situații noi de învățare, ceea ce a înțeles în timpul modelării și aplicat în echipe în timpul practicii ghidate. Această etapă este etapa finală a procesului de învățare și permite elevului să **consolideze** învățarea. În această etapă, profesorul identifică elevii care întâmpină dificultăți pentru a propune măsuri de remediere sau ajustări.



Exemple

Modelul: Îndeplinirea sarcinii de către profesor în fața elevilor, profesorul în fața elevilor prin efectuarea acțiunilor ca și cum ar fi în locul lor	• Prezentăți obiectul de învățare în mod clar, precis și concis; • Utilizați exemple și contra-exemple cu privire la sarcină; • Faceți conexiuni între cunoștințe (noi și anterioare); • Verbalizează raționamentul care se întâmplă în minte punând un "difuzor" pe gândirea sa (de exemplu, interogatoriu interior, strategii de strategii pentru îndeplinirea sarcinii, resurse mobilizate pentru sarcină etc.); • Secvențierea de la simplu la complex, de la ușor la dificil
Practică ghidată: Elevii îndeplinesc sarcina. Profesorul îi îndrumă, le răspunde la întrebări, îi face să-și explice strategiile	• Rugați elevii să îndeplinească un număr suficient de sarcini de practică similare cu cele demonstrate; Întrebați elevii în timpul finalizării sarcinii; • Oferirea de feedback pozitiv, recunoașterea succesului; • Oferirea de sprijin reciproc între elevi prin munca în echipă sau prin jocul de rol profesor-elev (reciproc).
Practică independentă: Experimentarea mai multor succese până când sarcina devine ușoară.	• Oferirea mai multor oportunități de a practica învățarea; • Retragera treptată a sprijinului, luând în considerare diferențele dintre elevi; • Verificați ușurința și fluenta în îndeplinirea sarcinilor; • Oferiți o mulțime de feedback pozitiv, concret, specific.



Resurse

Pentru a merge mai departe :
https://www.researchgate.net/publication/333593966_Use_Explicit_Instruction