

# DISGRAFIA

## Che cos'è la disgrafia?

La disgrafia è un disturbo specifico dell'apprendimento che colpisce il gesto grafico e l'aspetto della scrittura. La scrittura è un'attività motoria fine e complessa. La sua costruzione richiede tempo, ma una volta padroneggiata diventa generalmente automatica. In una persona disgrafica, i gesti normalmente acquisiti durante l'apprendimento delle basi della scrittura non diventano automatici, nonostante gli esercizi e il tempo.

## Prima dell'apprendimento

### Fornire materiali accessibili

- Carattere Arial 14
- Interlinea 1.5 - recto
- Proporre testi che riempiono le lacune
- Fornire riassunti scritti precedentemente
- Fornire un largo spazio e layout per rispondere
- Metodologia di facile lettura e comprensione
- .....
- Dysvocal
- OneNote
- .....

### Pratiche didattiche diverse

- Concentrarsi sulle risposte/valutazioni orali
- Organizzare diversi modi per rispondere alle domande
- Promuovere il lavoro collaborativo
- Non valutare la cura della calligrafia
- Educare gli altri studenti sulle difficoltà di apprendimento
- .....

## Durante l'apprendimento



### Facilitare la scrittura

- Dare l'opportunità di scattare una foto della lavagna
- Proporre fogli con linee adatte
- Dare valore all'aiuto reciproco, in modo che gli studenti che scrivono più velocemente aiutino lo studente che ne ha bisogno
- .....
- Prendere appunti con un computer
- Software di dettatura vocale (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Manicotto per facilitare la presa della penna



### Modulare le condizioni organizzative/di apprendimento

- Differenziare i media (riduzione della presa di appunti...)
- Ridurre il numero di esercizi
- Assicurarci che la postura dello studente sia corretta
- Consentire più tempo (1/3 volta in più)
- Consentire una valutazione orale
- .....
- Timer (a tempo)
- Cuffie con cancellazione del rumore
- Insegnante di sostegno

NOME: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

## Dopo l'apprendimento



### Valutare e adattare la tua pratica

- Fotocopiare gli appunti dei compagni di classe
  - Dare l'opportunità di prendere appunti sul computer
  - Enfatizzare gli sforzi e i progressi dello studente anche se sta fallendo
  - Suggestire un mezzo di valutazione alternativo alla prova scritta
  - Valutare solo l'abilità mirata nella valutazione (per esempio non valutare sistematicamente l'ortografia)
- .....
  - Consentire l'uso di un computer
  - Consentire l'uso di un software di dettatura

## Nota per me



### Per la mia classe

- .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....
- .....
  - .....
  - .....
  - .....
  - .....

NOIME: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_