

# DISPRASSIA

## Cos'è la disprassia?

La disprassia è un disturbo dello sviluppo caratterizzato da un difficile controllo dei muscoli (compreso quello degli occhi), che causa problemi di movimento e di coordinazione, di linguaggio e di parola e può influire sull'apprendimento. Pur non essendo un disturbo dell'apprendimento, la disprassia è spesso associata a dislessia, discalculia o ADHD. La disprassia non influisce sull'intelligenza degli individui. Può influire sulle capacità di coordinamento, ad esempio nei compiti che richiedono equilibrio, nel praticare sport o nell'imparare a guidare un'automobile.

## Prima dell'apprendimento



### Allestire lo spazio

- Esercizi di riscaldamento prima del processo di scrittura a mano
- Posizionare il foglio al centro dello spazio di lavoro
- Controllare la postura dei bambini
- Utilizzare una lavagna inclinata
- Utilizzare un tappetino sottile e antiscivolo
- Adattare i piani di seduta
- Dyspraxiatheca
- .....

### Adattare le pratiche didattiche

- Fornire supporto scritto, visivo e registrato
- Adattare gli esercizi in modo da evitare lunghi movimenti degli occhi sulla pagina
- Supportare gli studenti in attività che comportano la gestione dello spazio
- Considerare delle alternative alle attività che richiedono la scrittura a mano.
- .....

## Durante l'apprendimento



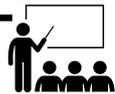
### Facilitare la comprensione

- Consentire l'uso di strumenti di lettura adatti (righello colorato).
- Introdurre nastri di storie o audiolibri e variare i mezzi di comunicazione.
- Creare punti di riferimento all'inizio e alla fine delle righe di testo
- Usare flashcards
- .....
- Flashmind.eu
- .....



### Facilitare la produzione

- Fornire impugnature per matite
- Usare strumenti adatti per disegnare linee rette (con un'impugnatura) o cerchi
- Avere a disposizione forbici a molla o ad anello
- Fornire strumenti di scrittura diversi (pennarelli sottili, penne gel) per ridurre la pressione della matita.
- Preparare una tabella di riferimento per le lettere
- Fogli di carta speciale a righe
- Co:Writer
- Notability
- .....



### Condizioni di organizzazione/apprendimento favorevoli alla disprassia

- Permettete agli studenti di lavorare in posizioni diverse, ad esempio in piedi.
- Dare tempo extra per spostarsi da una classe alla classe
- Fare delle pause in modo che gli studenti possano muoversi un po' di volte al giorno.
- Nastri audio per registrare le lezioni
- Regolare l'altezza della sedia e della scrivania per garantire che gli studenti siano nella posizione corretta per il lavoro alla scrivania.
- Software ad attivazione vocale
- .....

NOME: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# Dopo l'apprendimento



## Valutare e adattare la tua pratica

- Mantenere la valutazione positiva ed evitare di paragonare gli allievi e le competenze
- Aiutare gli studenti ad individuare i loro obiettivi
- Consentire agli studenti di presentare le loro conoscenze e competenze in modi diversi.
- Dare del tempo aggiuntivo per terminare il lavoro
- Esaminare la sostanza del lavoro piuttosto che la forma e la cura.
- Adattare i testi al fine di evitare movimenti oculari lunghi
- Dare dei feedback con il metodo "sandwich"
- .....
- Consentire l'uso del computer
- Touch-type Read and Spell
- .....

# Appunti per se stessi



## Per la mia classe...

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

NOME: \_\_\_\_\_

INSEGNANTE: \_\_\_\_\_

CLASSE: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_