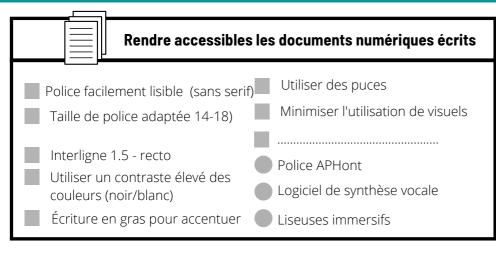
DÉFICIENCE VISUELLE

La déficience visuelle, qu'est-ce que c'est?

La déficience visuelle désigne la perte partielle ou totale de la vue. Les élèves atteints de cécité complète ont besoin d'outils particuliers et d'une adaptation du langage braille pour accéder au contenu didactique écrit. Les élèves ayant une capacité visuelle réduite peuvent utiliser le même contenu didactique que leurs camarades, mais pourraient préférer le matériel en braille en raison d'une éventuelle détérioration de leur vue. Les supports doivent être adaptés aux caractéristiques particulières de l'élève.

Avant le cours



Varier les pratiques pédagogiques

- Utiliser le mindmapping
- Utiliser l'apprentissage explicite
- Présenter les points principaux de la leçon au début du cours
- Faire des résumés régulièrement
- Expliquer oralement les images/diagrammes.
- Vérifier fréquemment la compréhension

Pendant le cours



Faciliter la compréhension

- Encourager l'utilisation de dispositifs technologiques
- Encouragez la tenue d'un glossaire
- Utiliser des titres clairs
- Fournir à l'avance le script des vidéos et des multimédias que vous prévoyez de montrer pendant la leçon.
- Dispositifs de lecture
- Amplificateur d'écran



Faciliter l'écriture

- Utiliser les dispositifs technologiques les plus adaptés à l'élève
- Clavier braille
- Lecteur d'écran en braille
- Preneur de notes en braille

- Claviers à gros caractères
- VLogiciel de dictée vocale (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Livres audio
-



Moduler l'organisation/les conditions d'apprentissage

- Prévoir des pauses pendant les cours
- Communiquer directement avec l'élève et pas uniquement avec son assistant.
- Expliquer et faire concorder avec la classe les besoins de l'élève en situation de handicap
- Donner plus de temps pour les tâches et les tests
- Permettre un examen oral, si nécessaire
- Organisateurs avec lecteur de texte

NOM:	ENSEIGNANT:
CLASSE:	DATE:

Après le cours

ਕ= ਫ= Evaluer et adapter votre pratique	
Discuter avec l'élève pour obtenir un retour sur votre contenu de cours.	Autoriser l'utilisation d'un ordinateur
Parler avec les assistants/éducateurs spécialisés que les élèves peuvent avoir pour obtenir un feedback	Autoriser l'utilisation d'un logiciel de dictée
Si l'élève utilise des appareils en	 Autoriser l'utilisation d'un logiciel de lecture immersive

son emploi du temps quotidien.

Donner à l'élève toutes les informations importantes pour organiser son étude et

l'avance à son assistant.

Notes personnelles

S.	ッ Pour ma classe	
-		

NOM:	ENSIEGNANT:
CLASSE:	DATE: