

# DEFICIÊNCIA AUDITIVA

(alta competência linguística)

## Surdez, o que é isso?

Surdez é a perda da capacidade auditiva, com alta, baixa ou sem qualquer resíduo auditivo. Dependendo de diferentes fatores durante o período de crescimento, o aluno pode ter estado mais ou menos exposto à linguagem oral. Os alunos com elevada competência linguística têm geralmente pequenos problemas na compreensão da linguagem oral, tanto na forma escrita como oral. Pequenas adaptações podem ser feitas ao material utilizado durante a aula, dependendo do nível linguístico.

## Antes da aprendizagem

### Tornar o material escrito acessível

- Fonte de fácil leitura (Arial, Calibri...)
- Usar linguagem simples (frases simples e ativas...)
- Tamanho da fonte 12 - 14
- Evitar frases na voz passiva
- Espaçamento entre linhas 1.5
- Evitar frases na voz passiva
- Adaptação da forma de texto (por exemplo, texto simples)
- CMap / Mindomo
- Adaptação do conteúdo do texto (palavras de alta-frequência)
- Canva
- Referências visuais (imagens...)

### Várias práticas de ensino

- Utilizar referências visuais (por exemplo, imagens)
- Aprendizagem explícita
- Aprendizagem prática
- Aprendizagem prática
- Utilizar multimédia
- .....
- .....
- Verificar a compreensão diretamente

## Durante a Aprendizagem

### Facilitar a leitura/compreensão

- Criar lista de vocabulário desconhecido (glossário, léxico...)
- Use cores para sublinhar relações entre palavras
- Peça aos alunos para repetirem e resumirem
- Sublinhar palavras-chave
- AVA (Transcrições&Capítulos)
- .....

### Exercícios de facilitação

- Dar instruções por escrito através de frases curtas
- Indicar onde encontrar respostas aos testes
- Verificar a compreensão dos exercícios após a designação
- Se possível, ligar visuais às instruções
- .....
- Instruções em destaque". palavras-chave

### Modular a organização/condições de aprendizagem

- Diferenciar os meios de comunicação (textos de leitura reduzida...)
- Criar modelos para explicações
- Trabalho de grupo
- Criar modelos de recomeço do conteúdo chave da lição
- Apoiar a cooperação entre pares
- Reescrever explicações difíceis
- Canva
- Gamificar a aprendizagem de conteúdos
- Genial.ly

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_

# Após a aprendizagem



## Avalie e adapte a sua prática

- Verificar com os alunos para compreensão
- Verificar com os alunos para possíveis problemas/obstáculos
- Pergunte a opinião dos alunos sobre a sua explicação e materiais
- Pergunte aos estudantes sobre tecnologias e software dos seus conhecimentos que poderia ajudá-los durante a aula
- Verificar com o professor ou intérprete de apoio se a aula/aula é clara e compreensível
- .....
- Encorajar a utilização de software de escrita
- Encorajar novos testes de software
- Sugerir para rever a nova lista de palavras após a lição
- Ofereça a sua ajuda

# Nota para si próprio



## Para a minha turma

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

NOME: \_\_\_\_\_

PROFESSOR: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_