

DEFICIÊNCIA VISUAL

Deficiência visual, o que é isso?

A deficiência visual refere-se à perda parcial ou total da visão. Os alunos com cegueira completa necessitam de ferramentas particulares e adaptação da linguagem braille para acederem a conteúdos didáticos escritos. Os estudantes com capacidade visual reduzida podem utilizar o mesmo conteúdo didático utilizado pelos seus pares, mas podem preferir material braille devido a uma possível deterioração da sua visão. O material deve ser adaptado às características particulares do aluno.

Antes de aprender

Tornar o material digital escrito acessível

- Fonte facilmente legível (sans serif)
- Tamanho de letra adaptado ao tamanho visual (14-18)
- Espaçamento 1.5 - reto
- Usar alto contraste de cor (preto/branco)
- Escrever a negrito para destacar
- Usar pontos de referência
- Manter o uso de visuais a um mínimo
-
- Tipo de letra APFont
- Software de texto-para-fala
- Leitores imersivos

Várias práticas de ensino

- Utilizar mapas mentais
- Utilizar aprendizagem explícita
- Apresentar os pontos principais da lição no início da palestra
- Resumir muitas vezes durante a palestra
- Explicar verbalmente os visuais/diagramas
- Verificar a compreensão frequentemente
-

Durante a aprendizagem

Facilitar a compreensão do material digital

- Incentivar a utilização de dispositivos tecnológicos
- Incentivar a manter um glossário
- Utilizar cabeçalhos claros
- Fornecer antecipadamente o guião dos vídeos e multimédia que pretende mostrar durante a aula
- Dispositivos de leitura
- Ampliadores de ecrã
-

Facilitar a escrita

- Utilizar os dispositivos tecnológicos mais adequados para o aluno
- Teclado Braille
- Leitor de ecrã Braille
- Tira notas em Braille
- Teclados de grandes dimensões
- Software de ditado de voz (Word, Dysvocal, OneNote ...)
- Audiolivros
-

Modular a organização/condições de aprendizagem

- Programar pausas durante a aula
- Communicate directly with the student rather than only with his assistant
- Explain and concord with the class the necessities the impaired student has.
- Allow time extensions for tasks and testing
- Allow oral examination, if needed
-
- Organizers with text reader

NOME:

PROFESSOR:

TURMA:

DATA:

Após a aprendizagem



Avalie e adapte a sua prática

- | | |
|---|---|
| ☐ Fale com o aluno para obter feedback sobre o material da sua aula | ☐ |
| ☐ Fale com o aluno para obter feedback sobre o material da sua aula | ☐ Permitir a utilização de um computador |
| ☐ Se o aluno utiliza dispositivos braille, o material deve ser fornecido antecipadamente ao seu assistente | ☐ Permitir a utilização de um software de ditado |
| ☐ Dar ao aluno todas as informações importantes para organizar o seu estudo e a sua agenda diária | ☐ Permitir a utilização de software de leitura imersiva |

Nota



Para a minha turma

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------|
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |
| ☐ | ☐ |

NOME:

PROFESSOR:

TURMA:

DATA: