

# APPROCCIO MULTISENSORIALE

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
PP39

Usa queste risorse della TOOLBOX:  
**Mindomo, Immersive Reader**

## Approccio multisensoriale per insegnare

### Adattare i testi ai diversi livelli di competenza linguistica.

#### Gli insegnanti possono utilizzare tre tipi di tecniche multisensoriali:

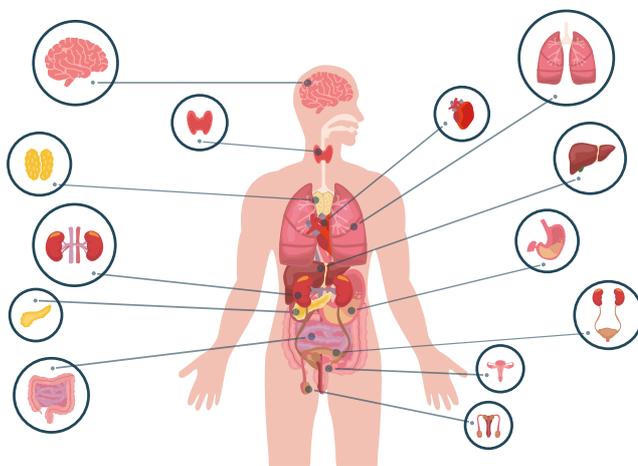
- **Visivo:** il primo studente ha difficoltà di lettura, di udito e di attenzione. Si può spiegare il corpo umano utilizzando degli organizzatori grafici per catturare meglio la sua attenzione.
- **Uditivo:** il secondo studente ha un disturbo e difficoltà di apprendimento. Ha bisogno di un supporto nella lettura del testo, quindi si può utilizzare un software per svolgere questa funzione, sia in classe che a casa.
- **Cinestetico:** il terzo studente ha difficoltà di discalculia e ADHD. Insieme alla classe, esegue semplici operazioni matematiche utilizzando un tappetino numerato: a turno, ogni studente salta sui numeri scelti e sul risultato corretto.

#### Utile per tutti i tipi di stili di apprendimento:

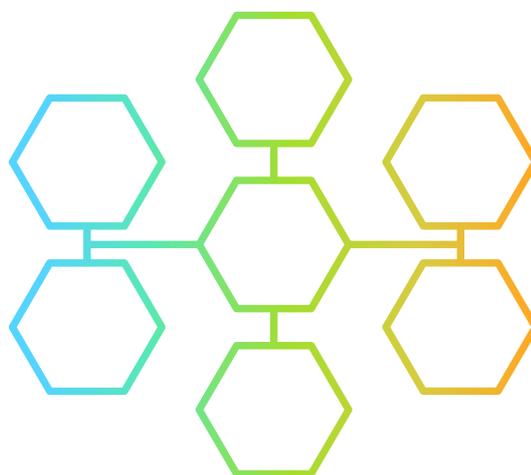
- DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento e ADHD)
- Disturbi visivi
- Sordità

### Approccio visivo:

Usa l'app di **Mindomo**, crea un mappa concettuale del corpo umano per evidenziare le connessioni



Nella tua mappa mentale, puoi usare colori differenti per valorizzare i collegamenti e i contenuti:



# APPROCCIO MULTISENSORIALE

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
PP39

Usa queste risorse della TOOLBOX:  
Mindomo, Immersive Reader

## Approccio multisensoriale per insegnare

### Approccio uditivo:

Usare la **lettura immersiva** quando si mostra una parte dell'esercizio alla classe.

Successivamente, assegnate il compito di lettura agli studenti su un documento Word.

In questo modo gli studenti possono usare lo strumento gratuito Immersive Reader a casa:



Immersive  
Reader

Buck Mulligan, maestoso e paffuto, venne dalle scale, portando una ciotola di schiuma su cui erano incrociati uno specchio e un rasoio. Una vestaglia gialla, non sgualcita, si muoveva dolcemente dietro di lui nell'aria mite del mattino. Tenendo in alto la ciotola, intonò: - *Introibo ad altare Dei.*

Si fermò, scrutò le scale buie e tortuose e chiamò grossolanamente: - Vieni su, Kinch! Vieni su, temibile gesuita!

Solennemente si fece avanti e salì sul palo rotondo del cannone. Si affacciò e benedisse gravemente per tre volte la torre, la terra circostante e le montagne che si svegliavano.

- Ulysse  
James Joyce

### Approccio cinestetico:

A turno, ogni studente salta sul tappetino seguendo le istruzioni dell'insegnante:

$$3 + 4 = ?$$



È possibile eseguire tutte le operazioni matematiche quante se ne desiderano.

