

# INSEGNAMENTO ESPLICITO

Fare riferimento alla SCHEDA PRATICA n°:  
PP38

Usa queste risorse della TOOLBOX:

## Esercizi

### Istruzioni per conoscere l'insegnamento esplicito

Per ogni vignetta clinica

- Immagina come modificare la lezione in modo che rientri nell'insegnamento esplicito.

### Promemoria delle fasi dell'insegnamento esplicito

**Preparare la scena:** insegnare l'obiettivo di apprendimento con un verbo d'azione (descrivere, creare) / presentare le aspettative / attivare le conoscenze pregresse.

**Modellazione:** insegnare le conoscenze e le abilità attraverso la spiegazione, la modellazione o la presentazione di oggetti concreti. L'importanza della seconda lezione: diversi motivi possibili.

**Pratiche guidate:** l'insegnante lavora con gli studenti e controlla la loro comprensione man mano che procedono.

**Pratiche indipendenti:** gli studenti devono svolgere gli esercizi senza l'aiuto dell'insegnante. Gli studenti mettono in pratica e applicano le abilità e i concetti insegnati.

### Situazione 1

"Per scoprire la nozione di scala, l'insegnante dà delle macchinine, delle mappe dell'Europa e delle figurine. Chiede ai bambini di trovare il punto comune. Quando l'hanno trovato, chiede ai bambini di trovare il significato delle scale. Propone quindi di calcolare a piccoli gruppi le dimensioni reali degli oggetti sul tavolo. Un bambino si presenta alla classe per spiegare il suo ragionamento. Infine, gli studenti eseguono problemi di scala su carta".

**Per ogni passaggio della lezione, pensa ai diversi modi in cui puoi usare l'insegnamento esplicito:**

**Istruzioni iniziali:**

.....  
.....  
.....

**Modellazione:**

.....  
.....  
.....

**Pratiche guidate:**

.....  
.....  
.....

**Pratiche indipendenti:**

.....  
.....  
.....

# INSEGNAMENTO ESPLICITO

Fare riferimento alle SCHEDE PRATICHE n°:  
PP38

Usa queste risorse della TOOLBOX:

## Esercizi

### Situazione 2

" L'insegnante introduce l'attività:  
scopriremo un modo per calcolare più  
velocemente: il calcolo scritto.

L'insegnante mette alla lavagna un'addizione  
scritta.

L'insegnante spiega come risolverla.

L'insegnante chiede a uno studente di venire  
a risolvere un altro calcolo scritto.

Gli studenti fanno poi degli esercizi da soli".

Per ogni passaggio della lezione, pensa ai  
diversi modi in cui puoi usare l'insegnamento  
esplicito:

Istruizioni iniziali:

.....  
.....  
.....

Modellazione:

.....  
.....  
.....

Pratiche guidate:

.....  
.....  
.....

Pratiche indipendenti:

.....  
.....  
.....

### Situazione 3

" L'insegnante dice agli studenti che  
impareranno a classificare gli animali in diverse  
famiglie.

Dà loro molte immagini di animali e chiede loro di  
classificarli.

Consegna poi un promemoria: un foglio di carta  
con 5 categorie e in ogni categoria ci sono due  
animali.

Gli studenti discutono la loro classificazione.

I risultati vengono messi in comune sulla  
lavagna. L'insegnante spiega le caratteristiche  
degli animali di ogni famiglia".

Per ogni passaggio della lezione, pensa ai diversi  
modi in cui puoi usare l'insegnamento esplicito:

Istruizioni iniziali:

.....  
.....  
.....

Modellazione:

.....  
.....  
.....

Pratiche guidate:

.....  
.....  
.....

Pratiche indipendenti:

.....  
.....  
.....