

ΡΗΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
PP38

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους
πόρους του TOOLBOX:

Άσκηση

Οδηγίες για τη γνωριμία με τη ρητή διδασκαλία

Για κάθε περίπτωση

- Φανταστείτε πώς να τροποποιήσετε το μάθημα έτσι ώστε να εμπίπτει στη ρητή διδασκαλία

Υπενθύμιση των φάσεων της ρητής διδασκαλίας

Καθορισμός του σκηνικού: διδάξτε τον μαθησιακό στόχο με ένα ρήμα δράσης (περιγράψτε, δημιουργήστε) / παρουσιάστε τις προσδοκίες / ενεργοποιήστε την προηγούμενη γνώση.

Μοντελοποίηση: διδάξτε γνώσεις και δεξιότητες μέσω εξήγησης, μοντελοποίησης ή παρουσίασης συγκεκριμένων μοντέλων ή παρουσίασης συγκεκριμένων αντικειμένων. Η σημασία του 2ου μαθήματος: διάφοροι πιθανοί λόγοι

Καθοδηγούμενη εξάσκηση: ο δάσκαλος εργάζεται με τους μαθητές και ελέγχει την κατανόηση καθώς προχωρούν.

Ανεξάρτητη εξάσκηση: οι μαθητές πρέπει να κάνουν τις ασκήσεις χωρίς τη βοήθεια του δασκάλου. Οι μαθητές εξασκούνται και εφαρμόζουν τις δεξιότητες και τις έννοιες που διδάσκονται.

Περίπτωση 1

"Για να ανακαλύψετε την έννοια της κλίμακας, ο δάσκαλος δίνει μικρά αυτοκίνητα, χάρτες της Ευρώπης και φιγούρες. Ζητά από τα παιδιά να βρουν το κοινό τους σημείο.

Όταν το βρουν, ζητά από τα παιδιά να βρουν την έννοια των κλιμάκων. Στη συνέχεια, τους προτείνει να υπολογίσουν το πραγματικό μέγεθος των αντικειμένων στο τραπέζι σε μικρές ομάδες. Ένα παιδί σηκώνεται στην τάξη για να εξηγήσει το σκεπτικό του. Τέλος, οι μαθητές κάνουν προβλήματα κλίμακας σε χαρτί".

Για κάθε βήμα του μαθήματος, σκεφτείτε τρόπους για να χρησιμοποιήσετε ρητή διδασκαλία:

Ξεκινώντας τη διδασκαλία :

.....
.....
.....

Μοντελοποίηση :

.....
.....
.....

Καθοδηγούμενη εξάσκηση :

.....
.....
.....

Ανεξάρτητη πρακτική :

.....
.....
.....

ΡΗΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ

Ανατρέξτε στα ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΦΥΛΛΑ αρ:
PP38

Χρησιμοποιήστε αυτούς τους πόρους
του TOOLBOX:

Άσκηση

Περίπτωση 2

"Ο δάσκαλος παρουσιάζει τη δραστηριότητα: θα ανακαλύψουμε έναν τρόπο να υπολογίζουμε πιο γρήγορα: τον γραπτό υπολογισμό.

Ο δάσκαλος τοποθετεί στον πίνακα μια γραπτή πρόσθεση.
Στη συνέχεια, ο δάσκαλος εξηγεί τον τρόπο επίλυσής της.
Ο δάσκαλος ζητά από έναν μαθητή να έρθει και να λύσει έναν άλλο γραπτό υπολογισμό.

Στη συνέχεια οι μαθητές κάνουν ασκήσεις μόνοι τους."

Για κάθε βήμα του μαθήματος, σκεφτείτε τρόπους για να χρησιμοποιήσετε ρητή διδασκαλία:

Ξεκινώντας τη διδασκαλία :

.....
.....

Μοντελοποίηση :

.....
.....

Καθοδηγούμενη εξάσκηση :

.....
.....

Ανεξάρτητη πρακτική :

.....
.....

Περίπτωση 3

"Ο δάσκαλος λέει στους μαθητές ότι θα μάθουν να ταξινομούν τα ζώα σε διάφορες οικογένειες.

Στη συνέχεια τους δίνει πολλές εικόνες ζώων και τους ζητά να τα ταξινομήσουν.

Στη συνέχεια μοιράζει μια υπενθύμιση: ένα φύλλο χαρτί με 5 κατηγορίες και σε κάθε κατηγορία υπάρχουν δύο ζώα.

Στη συνέχεια οι μαθητές συζητούν την ταξινόμησή τους.

Γίνεται μια συγκέντρωση των αποτελεσμάτων στον πίνακα. Ο δάσκαλος εξηγεί τα χαρακτηριστικά των ζώων κάθε οικογένειας".

Για κάθε βήμα του μαθήματος, σκεφτείτε τρόπους για να χρησιμοποιήσετε ρητή διδασκαλία:

Ξεκινώντας τη διδασκαλία :

.....
.....

Μοντελοποίηση :

.....
.....

Καθοδηγούμενη εξάσκηση :

.....
.....

Ανεξάρτητη πρακτική :

.....
.....